

Open Educational Resources

Wie sieht das in Echt aus?

#metaNOOK 2018 | Anja Lorenz
Slides unter <http://bit.ly/metanook18-OER>



#MOOCs

#OER

#Making

#BarCamps

#H5P

#BldgAltEntf

Anja Lorenz | TH Lübeck/oncampus | @anjalorenz



[Pixabay, Lizenz: CC0](#)

2018 Waltrop, NRW

Foto auf Schul-Homepage

mit Quellenangabe(!)

Unterlassung

+ 400€ Schadensersatz

(+ vmtl. Kosten des Rechtsstreits)

Cordoba und das EuGH



Shut up and take my Content!



Open Educational Resources

Offene Lizenzen



u.a. nach

<http://opendefinition.org/od/2.0/de>





Wie sehen OER in der freien Wildbahn aus?



Foto Berlin, 28.11.2017 – OER-Award 2017, Preisträger, Nominierte und Laudatoren aller Kategorien. Das Foto steht unter der [Lizenz CC BY 4.0](#). Als Urheber soll Tilman Vogler für OERde17 genannt werden. Bei einer Weiterverwendung muss der Titel des Bildes nicht angegeben werden.

Verein seit 1996 Lernpfade, Wiki-Familie

<https://wiki.zum.de/wiki/Hauptseite> (CC BY-SA)

Mathe mit Mieke Mia



Mieke Mia

Bei **Mathe mit Mieke Mia** handelt es sich um eine Serie von Arbeitsheften für den Mathematikunterricht der Grundschule (Klasse 1-4). Die Hefte decken meist einen bestimmten Teilaspekt des Mathematikunterrichts ab und eignen sich somit zur inneren Differenzierung im Mathematikunterricht. Mieke Mia ist eine kleine Tigerin, die die Stolperstelle des Mathematikunterrichts (z. B. den Zehnerübergang bei der Addition im ZR bis 100) mit geschickten Erklärungen und Hilfestellung vertieft. Andererseits gibt es auch Hefte mit herausfordernden Knobelaufgaben oder operativen Rechenübungen, die schnell lernenden Schülern angeboten werden können. Da die Hefte von der äußeren Gestaltung stets gleich aufgebaut sind, ist den Schülern die Unterscheidung in Förder- und Förderheft nicht offensichtlich.

Arithmetik

Anfangsunterricht

Mia kann schon die Zahlen

Mia kann schon die Zahlen [Zur Infoseite mit Lizenzhinweisen](#)



Mia-Kann-Zahlen.pdf

Mia-Kann-Zahlen.1.pub

Ein Arbeitsheft zur Festigung der Zahlen bis 10

Mia zerlegt Zahlen

Mia Mia zerlegt Zahlen [Zur Infoseite mit Lizenzhinweisen](#)



Mia-Zahlzerlegungen.pdf

Mia-Zahlzerlegungen.1.pub

Ein Arbeitsheft zur Übung der Zahlzerlegungen bis 20

Mia schüttelt die Box

Mia schüttelt die Box [Zur Infoseite mit Lizenzhinweisen](#)



Mia-Schüttelbox.pdf

Mia-Schuettelbox.pub

Übungsheft zur Zahlzerlegung im ZR bis 10. Ergänzt den Einsatz der Schüttelboxen.

Mia rechnet bis 10

Mia schüttelt die Box [Zur Infoseite mit Lizenzhinweisen](#)

Inhaltsverzeichnis

1.1 Anfangsunterricht

1.1.1 Mia kann schon

1.1.2 Mia zerlegt

1.1.3 Mia schüttele

1.1.4 Mia rechnet

1.2 Zahlenmauern

1.2.1 Mia rechnet

1.2.2 Mia rechnet

1.2.3 Mia rechnet

1.2.4 Mias Mauer

1.3 Rechenfenster

1.3.1 Mia rechnet

1.3.2 Mia rechnet

1.3.3 Mia rechnet

1.3.4 Mia rechnet

1.3.5 Mia rechnet

1.4 Addition

1.4.1 Mia addiert

1.4.2 Mia addiert

1.4.3 Mia addiert

1.4.4 Mia addiert

1.4.5 Mia rechnet

1.4.6 Mia rechnet

1.4.7 Mia rechnet

1.5 Subtraktion

1.5.1 Mia subtrahiert

1.5.2 Mia subtrahiert

1.5.3 Mia subtrahiert

1.5.4 Mia subtrahiert

1.6 Multiplikation

1.6.1 Mia rechnet

1.6.2 Mia rechnet

1.6.3 Mia rechnet

1.6.4 Mia fährt die

1.6.5 Mia fährt die



Hauptseite
ZUM.de
Forum
Letzte Änderungen
Zufällige Seite

▼ Hilfen
Wiki-Hilfe
Hilfen im ZUM-Wiki

► Werkzeuge





DIGITALE
HELDEN

Fresh, yo.

Lass' uns die
WELT retten!
Echt jetzt!



Onlinekurs „Whatsapp, meine Freunde und ich“

Herzlich willkommen bei den Digitalen Helden!

In den letzten Jahren ist das Thema „Klassenchat bei Whatsapp“ in unseren Schulen zunehmend wichtiger geworden. Mittlerweile sind bereits Grundschüler miteinander

vernetzt.

<https://www.digitale-helden.de/whatsapp/> (CC BY)

auch cool:

<http://medienpraxisabend.de/> (CC BY)



Leuchtendes Haus

In diesem Tutorial erfährst du, wie du einen Papier-Stromkreis aufbaust und ein selbst gebasteltes Papier-Haus zum Leuchten bringst!

[Haus-Template als PDF-Datei](#)

Dieses Tutorial ist mit der Unterstützung der [mabb](#) im Rahmen des [foERder-Awards](#) umgesetzt wurden.

PDF Download

Google-Doc



Märchenmaschine mit der magischen Möhre

Eine Möhre, die einen Pappkarton dazubringen kann, Märchenworte zu sprechen? Glaubt ihr, dass das geht? Wir zeigen euch, wie!

Dieses Tutorial ist mit der Unterstützung der [mabb](#) im Rahmen des [foERder-Awards](#) umgesetzt wurden.

PDF Download

Google-Doc

<http://junge-tueftler.de/lostuefteln/> (CC BY)

auch cool:

<http://schuelerlabor.informatik.rwth-aachen.de/>

<https://medienistik.wordpress.com/freie-materialien/>



Musikalische Stoffkatze

Spieler Klavier mit deinem selbst genähten Stofftier und dem MaKey MaKey!

Dieses Tutorial ist mit der Unterstützung der [mabb](#) im Rahmen des [foERder-Awards](#)

PDF Download

Google-Doc



Suche ...

Historische Lernorte und Museen | interaktive Karte

Erkunde die **Umgebung deines Wohnortes** – welche historischen Lernorte findest du in deiner Nähe?

Zurzeit oft aufgerufen



Kriegsbegeisterung?
| Augusterlebnis
1914



Mediengeschichte
im 19. und 20.
Jahrhundert |
Digitale...



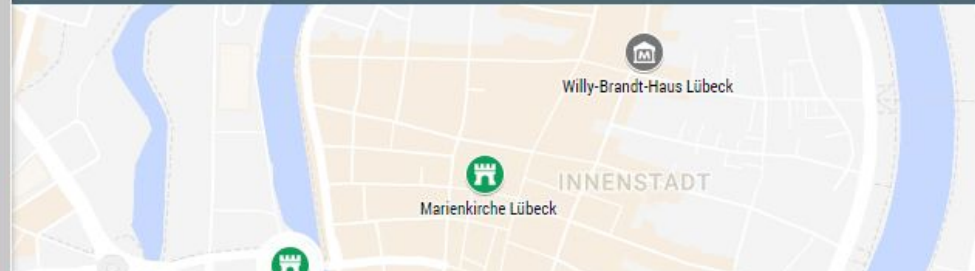
Der dritte Stand |
Eine Karikatur



← Museum Holstentor →

Name
Museum Holstentor

Deutschland, Österreich und der Schweiz | segu Geschichte ☆



<https://segu-geschichte.de/> (CC BY-SA)

Wo Kinder nachschlagen: Schon über 1 Million Besucher haben sich durch die 1666 Artikel im Klexikon geklickt.

Willkommen im Klexikon

Oben rechts un

Bekannte Leute



Manche Menschen werden bekannt, weil sie bewundert. Andere haben Schlimmes verändert. Früher hat es lange gedauert, bis schnell gehen: Durch Fernsehen und Internet passiert.

Erdkunde



Die Erdkunde ist eine Wissenschaft, man griechischen Wort für Erde. In der Geographie Kontinente und Meere, Gebirge und Flüsse fließendes Wasser bewirkt und wie Wetter

Geschichte



Geschichte ist alles, was passiert ist. Geschichte der Menschen. Wie haben wir früher gelebt? Wovon haben wir gelebt? Was haben wir gemacht und aufgebaut? Worüber wurde Krieg geführt? Die frühesten Menschen lebten in der Steinzeit. Die eigentliche Geschichte beginnt aber im Altertum mit der Schrift.

Internet

Das Internet ist ein großes Netz von Computern auf der ganzen Welt. Das Wort kommt aus dem Englischen: „net“ bedeutet „Netz“. Der Wortteil „Inter“ bedeutet „zwischen“. Würde man versuchen, alle Verbindungen von Computern zu Computern aufzumalen, könnte man kaum etwas erkennen. Viele Millionen Menschen auf der Welt verwenden das Internet mit seinen vielen Websites, einzelnen „Orten“ im Internet.

Das Internet ist um das Jahr 1970 entstanden. Damals gab es nur wenige Computer auf der Welt. Die meisten gehörten Universitäten in den USA und standen weit von einander entfernt. Computer waren sehr teuer, sie sollten nicht unbenutzt bleiben. Darum hat man sie über das Telefonnetz verbunden: Wenn ein Computer gerade wenig zu tun hatte, nahm er einem anderen Computer Arbeit ab.

Später hatten immer mehr Menschen auf der Welt einen Computer. Ab 1990 konnte man sich auch als normaler Mensch einen Zugang zum Internet kaufen und „online gehen“. Damals entstand das „World Wide Web“, das ist Englisch für „weltweites Gewebe“. Dieses WWW ist das bekannteste der Netze, die das Internet ausmachen. Die E-Mail läuft über ein weiteres Netz. Das Internet ist also eigentlich ein Netz von Netzen.

Kindgerecht erklärt: Mehr Infos zu „Internet“ bei der Blinden Kuh. Oder einfach unsere 12 Wissensgebiete für Kinder und Schüler entdecken.



Das Internet besteht eigentlich aus einer Menge von Kabeln, auch unter den Meeren. Diese Kabel hier gehören zu einem Server, sprich ssör-wa. Das ist ein großer Computer. Wenn jemand im Internet etwas aufruft, dann kommen die Daten aus so einem Server.



<https://klexikon.zum.de/> (CC BY-SA)



Stammzellen verstehen

Die Konferenz für die Schule

Schüler werden zu Wissenschaftlern. Schülerinnen und Schüler der Oberstufe erarbeiten sich den aktuellen Wissensstand über Stammzellen, formulieren aktuelle Forschungsansätze und denken über ethische Aspekte nach. Mit Elementen einer wissenschaftlichen Konferenz präsentieren sie sich gegenseitig ihr neues Wissen.

Vier Unterrichtseinheiten à 90 min sind frei verfügbar. Das didaktisch aufbereitete Material ist sofort einsetzbar und kann von den Lehrkräften selbst ergänzt werden. Die vier Unterrichtseinheiten vertiefen das unterrichtsrelevante Thema Stammzellen für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe. Wir bieten Erklärtexpte, Artikel, Grafiken, Aufgabenblätter und Unterrichtsabläufe in einem Dokument an, einfach zum Herunterladen.

Dieses Material gibt es auch auf **English**.

<http://www.stammzellen-verstehen.de/> (CC BY-SA)

[understanding-stemcells.info](http://www.understanding-stemcells.info)



WISSENSZENTRALE

SCHULE

STUDIUM

ZERTIFIKATE

Basispass Pferdekunde...

ALLGEMEINWISSEN

Themen

Lernsets

Fragen

Spielen

Nutzer

Nachrichten



ANZEIGE



Selbst etwas für das Klima tun mit der App von greensoeasy



Bild- & Lizenzinfos

Basispass Pferdekunde

Thema mit 11 Lernsets und 316 Fragen

THEMA

LERNEN

ANALYTICS

Dein Wissensstand

HINZUFÜGEN



Bild- & Lizenzinfos

Jährlich legen über 20.000 pferdebegeisterte Menschen die Prüfung zum "Basispass Pferdekunde" ab. Sie zeigen damit, dass sie grundlegende Kenntnisse zum Umgang und zur Haltung des Pferdes, sowie zu dessen Verhalten beherrschen. Der Basispass Pferdekunde ist zudem Voraussetzung für den Erwerb eines Abzeichens im Pferdesport.

https://de.wikipedia.org/wiki/Basispass_Pferdekunde



<https://memucho.de/Kategorien/Basispass-Pferdekunde/343> (CC BY)

Die Inhalte zum Thema "Basispass-Pferdekunde" wurden nominiert für die OER



efiMOOC (#efiMOOC)

Kurslaufzeit: Selbstlernangebot
Dozent: EFI Bayern e.V.
Sprache: Deutsch

Dauer: 6 Wochen
Niveau: Anfänger,
Fortgeschritten

kostenlos

Jetzt einschreiben



teilen



tweet



teilen



mitteilen



teilen

Was erwartest Du in diesem Kurs?

No Country for old man? Falsch! Gerade im höheren Alter und mit einem jahrzehntelangen Erfahrungsschatz kannst du noch eine Menge bewirken. Vor allem bürgerschaftliches Engagement ist häufig vonnöten.

In unserem efiMOOC geht es genau darum: Was kannst du als Seniortrainer in deiner Gemeinde oder Kommune bewirken? Wo kannst du deinen Erfahrungsschatz einbringen - und neue Schätze heben? Das Würzburger Original Herbert Schmidt führt dich durch den Kurs, zeigt dir sein Engagement-Umfeld und berichtet aus der Praxis. Weitere Expertinnen und Praktiker geben dir neue Einblicke. Schau' doch mal, wo dein Wissen einbringen kannst.

! Was kannst du in diesem Kurs lernen?

In diesem Kurs lernen alle dazu: die Teilnehmenden und auch wir. Und wir lernen offen im Netz. Das ist noch ungewöhnlich und neu für die Weiterbildung, zugleich aber für die Bildungsträger die Chance, selbst ein neues Format auszuprobieren!

In zwei abwechslungsreichen Lernformen versuchen wir die



Wie ist der Kurs aufgebaut?

1. Bedeutung des Bürgerschaftlichen Engagements für Kommunen und Zivilgesellschaft
2. Das Erfahrungswissen erschließen und nutzen
3. Was ist das Besondere am seniorTrainer?
4. Wie wird ein seniorTrainer sein Engagement-Umfeld aufbauen?
5. Der seniorTrainer und sein Engagement-Umfeld
6. Beispiele aus der Praxis

<https://www.oncampus.de/weiterbildung/moocs/efi-mooc> (CC BY-SA)

[Lesen](#) [Fragen](#)[Quelltext anzeigen](#) [Versionsgeschichte](#)

Mitgliederversammlung 2018

Die diesjährige Mitgliederversammlung des Vereins SELFHTML e.V. findet am **8.9.2018** um **10:00 Uhr** in **Dortmund** statt.

Die Adresse des Tagungsortes sowie die geplante Tagesordnung entnehmen ihr bitte der Seite <https://forum.selfhtml.org/events/3>.

Interessierte Gäste sind gern gesehen.

ÜBERSICHT

[HTML](#)[CSS](#)[JavaScript](#)[Referenz](#)[Glossar](#)

OFFLINE-WIKI

[Installieren](#)

MITMACHEN

[Hilfe](#)[SELFHTML e.V.](#)[Spenden](#)[Letzte Änderungen](#)

WERKZEUGE

[Links auf diese Seite](#)[Änderungen an
verlinkten Seiten](#)[Spezialseiten](#)[Druckversion](#)

Inhaltsverzeichnis

HTML

- Tutorials
- allgemeine Regeln
- Elemente
- Index

CSS

- Tutorials
 - Einstieg in CSS
- Eigenschaften
- Selektoren
- Index

JavaScript

- Tutorials
- Dokumentation
- Index

<https://wiki.selfhtml.org/wiki/Startseite> (CC BY-SA)

team@work

Tipps zur Arbeit mit
Geflüchteten in Unternehmen

<https://atucation.de/team-at-work/> (CC BY)

TEAM@WORK

TIPPS

HINTERGRUNDWISSEN

ÜBER DAS PROJEKT

TEAM@WORK

Tipps zur Arbeit mit Geflüchteten in Unternehmen

Tipps per Video

Für geflüchtete Jugendliche ist der Einstieg in das deutsche Ausbildungssystem meist schwer. Obwohl es in Betrieben viele Ansätze gibt, Geflüchteten den Start zu ermöglichen, müssen auf beiden Seiten sprachliche, interkulturelle und verwaltungstechnische Hürden überwunden werden. Der Online-Kurs team@work zeigt, wie aus diesen Herausforderungen Chancen für alle werden können.

[Zu den Tipps](#)





Basic Conversation

including general phrases for refugees (>600 items), phrases for helpers (>150 items), short version (>180 items)

To display a different language set, select "Languages" and confirm with "Apply".

To print a custom version of Refugee Phrasebook : [How to create a printable version](#) (step by step guide for LibreOffice)

SETTINGS LANGUAGES PRINT

ENGLISH	GERMAN [DEUTSCH]	ARABIC PHONETICS (FUSHA) / SYRIAN PHONETIC	F
Hello	Hallo	Marhaba	Sal
Welcome	Willkommen	ahlan wa sahlan	Kh
good morning	guten Morgen	Sabáh al-khayr	Sol
good evening	guten Abend	massa Alchayr Masa al-khayr	Sh
goodbye	auf Wiedersehen	ma'a 's-saláma / bye	khc
sorry / excuse me	Entschuldigung	afwan, law samáht	Bel
please	bitte	lou tismah/Afwan	Lot
thank you / thanks	danke	Shukran	Me
you're welcome [response to thank you / thanks]	gern geschehen	Ahlan wa sahlan	Kh
my name is...	ich heiÙe...	ismi	Esr
What is your name?	Wie heiÙen Sie?	Shou Esmak	esr
I'm from...	Ich komme aus...	Ana min	Ma
family	(die) Familie	Oussra / Aa'ila	Kh
my husband	das ist mein Mann	hada zawji / da zawji	Eer
my wife	(meine) Frau	hadihi zawjati /di mara'ti	Zar
my daughter	(meine) Kinder	Attfali	Ba
my daughter	(meine) Tochter	binti	dok
my son	(mein) Sohn	ibni	bac
my baby	(mein) Baby	tifi	no

44 Sprachen

<https://www.refugeephasebook.de/> (CC0)

About the Project

Print Versions

Phrases and Translations

Resources and Links

Create and Contribute

Donations

Bibelstelle aufschlagen

Gehe zu:

Volltextsuche

Suche:

in Übersetzungen/Kommentaren ▾

Lukas 1,68-79 in Leichter Sprache

Seite Diskussion Bearbeiten ▾ Werkzeuge ▾

**Dieser Text ist Leichte Sprache.**

Er wurde von der Zielgruppe geprüft. – Über Leichte Sprache

(Im Kloster beten die Nonnen und Mönche dieses Gebet jeden Morgen.
Das Gebet ist alt.)

Ein alter Priester und eine alte Prophetin warten im Tempel.
Der alte Priester heißt Zacharias.
Die alte Prophetin heißt Hanna.

Da kommen Maria und Josef.
Maria hält Jesus im Arm.
Jesus ist noch ganz klein.
Jesus ist ein Baby.

Zacharias und Hanna erkennen: da kommt Jesus.
Sie freuen sich sehr.

Zacharias nimmt Jesus in den Arm.
Zacharias spricht laut ein Gebet:

**Lese-, Studierfassung
& leichte Sprache**

<http://offene-bibel.de/> (CC BY-SA)



OER-Tools und Tools für OER



Turtlestitch - Coded Embroidery

The screenshot displays the TurtleStitch interface. On the left, a code editor shows the following blocks: 'when clicked', 'clear', 'set stitch to 8', 'go to x: 0 y: 0', 'pen down', 'set rotation to 0', 'repeat until rotation = 360' (containing 'star rotation 8' and 'change rotation by 20'), and 'pen up'. The middle panel shows a wireframe drawing of a starburst pattern with a 10 mm scale bar and a turtle cursor at the center. The right panel shows a close-up of a sewing machine needle stitching the pattern onto fabric. Navigation arrows are visible on the left and right sides of the main content area.



Run TurtleStitch!

Code! .. Draw! .. Stitch!

Featured

Show all



<http://www.turtlestitch.org/> (GNU Affero GPL)

Material für den Unterricht selbst erstellen ist jetzt einfacher und schneller!

Ewig herumdoktern bis das Arbeitsblatt akzeptabel aussieht?
tutury ist mit und für Lehrende entwickelt worden. Gestalten Sie im Handumdrehen tolle Arbeitsblätter direkt online.



VIDEO ANSCHAUEN!



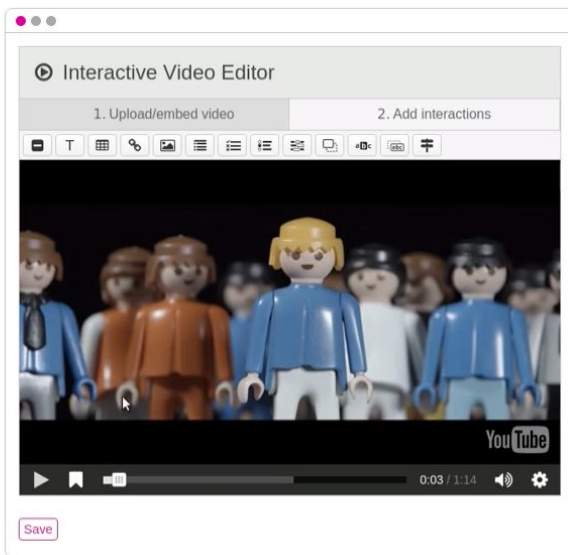
CREATE, SHARE AND REUSE INTERACTIVE HTML5 CONTENT IN YOUR BROWSER

Try this



Time spent: 0:00

Card turns: 0



Create

Richer HTML5 Content in Existing Publishing Platforms

Share

Content Seamlessly Across Any H5P Capable Site

Reuse and modify

Content in Your Browser at Any Time

<https://h5p.org/>

“THE BAD ARTISTS
IMITATE, THE GREAT
ARTISTS STEAL.”

~~PABLO PICASSO~~
BANKSY

**GUTE LEHRE
ZITIERT, GROßARTIGE
LEHRE REMIXED!**

ANJA LORENZ

~~PAPER BY CASSO~~

~~ANJA~~

BE OPEN!

#OERde

~~PAPER CASSO~~
PAPER CASSO

DANKE

für die Aufmerksamkeit!

Slides unter <http://bit.ly/diwokiel-oer>

Anja Lorenz | @anjalorenz



Open Educational Resources

are defined as technology-enabled, **open provision** of educational resources for **consultation, use and adaptation** by a community of users for **non-commercial purposes.**”

DIE 5V-FREIHEITEN FÜR OFFENHEIT

zur Definition „Open“ in „Open Content“ und „Open Educational Resources (OER)“



Information, Transfer, Vernetzung
zu Open Educational Resources



1

verwahren & vervielfältigen



2

verwenden



3

verarbeiten



4

vermischen



5

verbreiten





Februar 2016



November 2017



OER-Fachforum



OERcamp BarCamp



OER-Award



OER-Atlas



2016

**39 Einreichungen
8 Kategorien**



2017

**89 Einreichungen
9 Kategorien**

oncampus
Kategorie Kuchenfluch

Open Science

Open
Data

Open
Source

Open
Methodology

Forschungsprozess

Open
Peer
Review

Open
Access

Open
Educational
Resources

Publikationsprozess



Alles "Gutmenschen"? Was motiviert zu OER?

Das Erbe der Open-Source-Philosophie

Qualität entsteht, wenn
Menschen die
Gelegenheit bekommen,
dauerhaft an Dingen zu
arbeiten und sie
weiterzuentwickeln.

Inspiziert von innovativen Lehr- und Lernmethoden

Konzepte wie
individuelle
Lernumgebungen und
'flipped Classroom'
erfordern freie Inhalte.

Einhergehend mit der Open Access-Debatte

Wissen ist ein
öffentliches Gut
und sollte daher der
Öffentlichkeit zugänglich
sein.

Keynote-Vortrag von Anja Lorenz online

Veröffentlicht am in Allgemein, Didaktik, OERsax, Policy auf April 3, 2017 1 Kommentar.



Auf vielfachen Wunsch haben wir nun (mit etwas Verspätung) den Keynote-Vortrag "Bildungspolitik trifft OER Community – und begreift (?)" von Anja Lorenz (FH Lübeck) aus der OERsax-Kick-Off-Veranstaltung in voller Länge bereitgestellt. Die "Queen of MOOCs" zeigt dabei neben einer thematischen Einführung zum Thema "OER in Deutschland" eine breite Palette an Best-Practice-Beispielen und beschreibt pointiert Potentiale und Fallstricke. Die dazugehörige Präsentation gibts übrigens direkt hier!



Videoaufnahme des Projekts OERsax, Lizenz: CC BY SA 3.0

OERsax

OERsax-Aufzeichnung nur über eigenen Video-Server
→ offener (und mehr Reichweite) auf YouTube





"Unsere Vision: Alle Bildungsmaterialien sind ohne rechtliche und technische Hürden nutzbar."



seit 2014

<http://buendnis-freie-bildung.de/>



Volleyball-TrainerMOOC (#vobamoooc)

Kurslaufzeit: Selbstlernangebot
 Dozent: Andreas Wilkens & NWVV
 Sprache: Deutsch

Dauer: 3 Wochen

kostenlos

Jetzt einschreiben



teilen



tweet



teilen



mitteilen



teilen

Was erwartet Dich in diesem Kurs?

Du bist ein Volleyball-Trainer oder eine Volleyball-Trainerin? Ganz egal, ob du bereits eine Trainerlizenz besitzt, oder nicht: Mit deiner Mannschaft willst du erfolgreich spielen, denn gewinnen macht immer mehr Spaß als verlieren!

Eine gute und saubere Technik in unserer anspruchsvollen Sportart erhöht dabei die Chance auf einen Sieg.

Und genau darum geht es hier: um Techniktraining. Genauer gesagt um das grundlegende Handwerkszeug rund um das Techniktraining mit Anfängern und Fortgeschrittenen:

- Welche unterschiedlichen Trainingsarten gibt es im Techniktraining?
- Welche Ziele verfolgen diese Trainingsarten jeweils?
- Welche Unterschiede gibt es zwischen Anfängern und Fortgeschrittenen?

• Mit vielen Beispielübungen zu den einzelnen Trainingsarten!

Videos, welche in interaktiver Weise von Dir durchgearbeitet werden



Wie ist der Kurs aufgebaut?

- Einführung
- Trainingsarten im Techniktraining
- Technik-Lernen
- Erwerbstraining

<https://www.uncampus.de/weiterbildung/moocs/volleyball-trainer-mooc> (CC BY-SA)



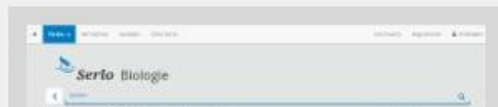
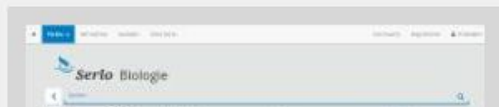
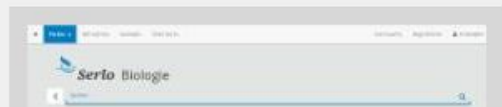
Orientierung gesucht? META-OER

Amphibien Aufgaben richtig bearbeiten Auswirkungen aufs Nervensystem vo... Computer und Suchtgefahr Das Neuron
Die Elektrochemie des Neurons DNA - Genetik auf Molekülebene Dreiecke Dreiecke Dreiecke und Vierecke Essstörungen
Dreiecke und Vierecke Experimentieren Fische Genetik des Menschen Geometrische Flächen Größen und Einheiten
HTML Befehle Infektionskrankheiten Klassische Genetik Klassische Genetik - Gesetzmäßigkeit... Modelle Rauschmittel
Parallelogramm, Raute, Drachenviere... Reptilien Säugetiere Skelett und Muskulatur Sucht, Abhängigkeit und Therapie
Vielfalt der Lebewesen Vierecke

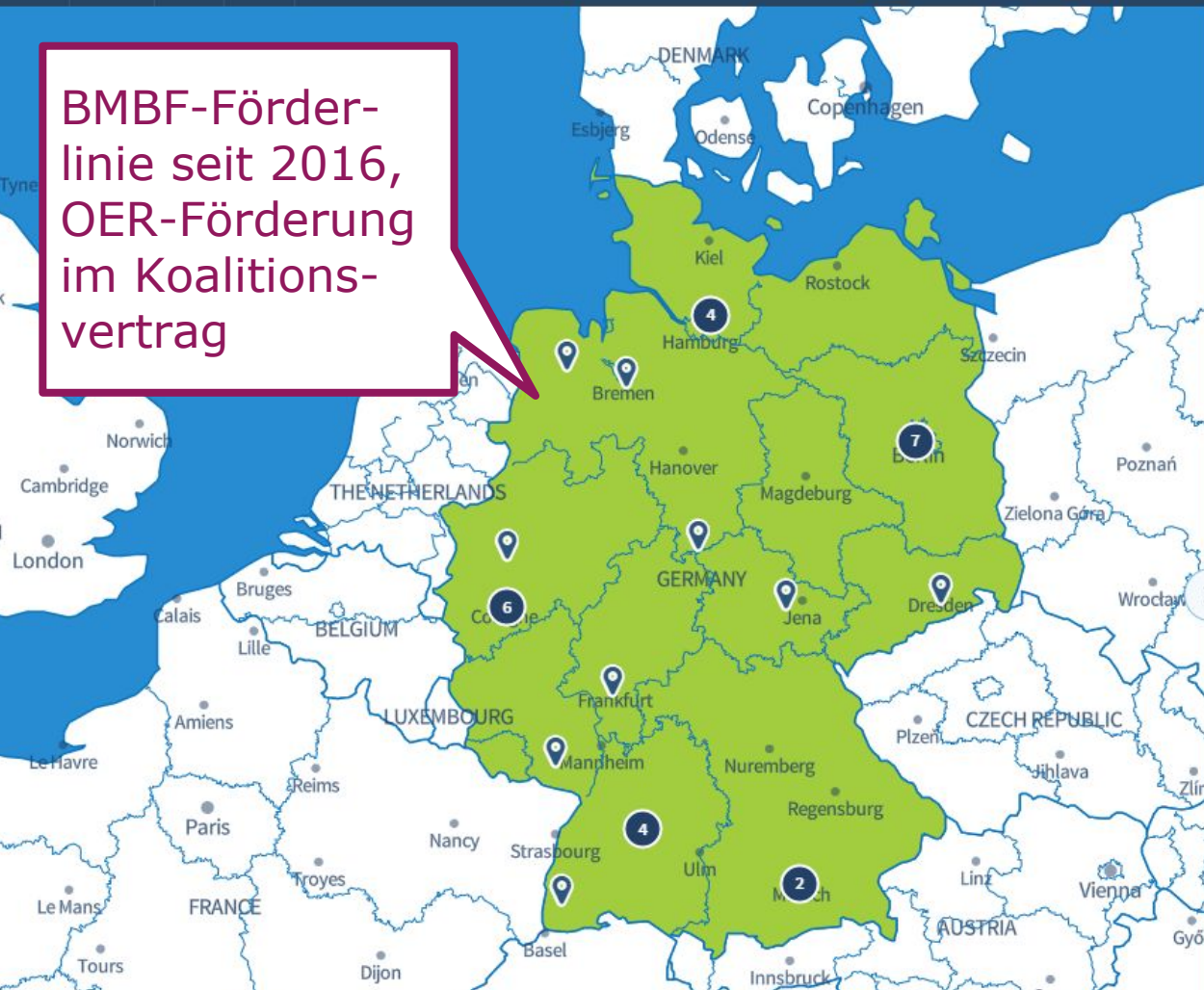
25043 Treffer in Edutags

<http://www.edutags.de/browse>

Filter Keine



BMBF-Förderlinie seit 2016, OER-Förderung im Koalitionsvertrag



OERinfo



Clear Filter

Search as I move the map

29 entries shown

- Informationsstelle OER: Information, Transfer und Vernetzung zu Open Educational Resources
- MINT-L-OER-amt - OER-Sensibilisierung und Qualifizierung in der MINT-Lehrerbildung der RWTH Aachen
- Mainstreaming OER - Kompetenzentwicklung für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren in Schule, Hochschule und Erwachsenenbildung
- OERinForm - ein Verbundprojekt der Medieneinrichtungen an Hochschulen
- OERSax: Etablierung von Open Educational Resources an sächsischen Hochschulen
- Mat³ - Offene Materialien für Mathematik-Lehrkräfte & Multiplikator_innen: Zwei-Ebenen- Qualifizierung für Entwicklung und Nutzung
- LOERSH - OER in die Schule! Landesweite OER-Qualifizierung Schleswig-Holstein
- OSM@BB - OER für die schulbezogene Medienbildung
- Education Labs - Qualifizierung von Multiplikatoren für offene Bildung mit Education Labs



FACHHOCHSCHULE LÜBECK

Die Fachhochschule Lübeck stellt ihre OER-Strategie auf die "Creative Commons Lizenz "CC-BY" um Freie Bildung für alle mit Open Educational Resources (OER)

18.02.2015 – 10:17

IT/COMPUTER



ZUM NEWSROOM



TEILEN



TWITTERN

WEITERE



Druckversion

PDF-Version

<http://www.presseportal.de/pm/116119/2952828>

Status Kategorie Themenfeld MOOC Kurs Dauer

kostenlos Abschluss Sprache



bjjMOOC – Online-Kurs für digitale Jugendbeteiligung

🕒 Dauer: 6 Wochen
 👤 Dozent: jugend.beteiligen.jetzt
 👥 Teilnehmer: 533

★ ★ ★ ★ ★

kostenlos



#MeKoMOOC18: Medienkompetenz in der Lehre

🕒 Dauer: 7 Wochen
 👤 Dozent: Ortrun Gröblinger, Martin
 👥 Teilnehmer: 1013

★ ★ ★ ★ ★

kostenlos



25 Jahre Deutsche Einheit

🕒 Dauer: 10 Wochen
 👤 Dozent: Kooperative Berlin
 👥 Teilnehmer: 506

★ ★ ★ ★ ★

kostenlos



Aussprachetraining für Syrische Deutschler

🕒 Dauer: 6 Wochen
 👤 Dozent: Prof. Dr. Jürgen Handke &
 👥 Teilnehmer: 658

★ ★ ★ ★ ★

kostenlos



Dänisch-Deutsche Kulturlandschaften - Dansk-tyske kulturlandskaber

🕒 Dauer: 6 Wochen
 👤 Dozent: NORMMUS
 👥 Teilnehmer: 158

★ ★ ★ ★ ★

kostenlos



#fit4uni

🕒 Dauer: 6 Wochen
 👤 Dozent: Linguistic Eng. Team
 👥 Teilnehmer: 1304

★ ★ ★ ★ ★

kostenlos

Fit für die Hochschule



How to successfully study with Kiron in Germany

🕒 Dauer: 4 Wochen
 👤 Dozent: Lübeck University of Applied
 👥 Teilnehmer: 21

★ ★ ★ ★ ★

kostenlos



Scientific Project Work

👤 Dozent: Friedhelm Mündemann
 👥 Teilnehmer: 39
 🗣 Sprache: Englisch, Deutsch

★ ★ ★ ★ ★

kostenlos



Volksabstimmungen 1920 - Folkeafstemningerne

🕒 Dauer: 6 Wochen
 👤 Dozent: NORMMUS
 👥 Teilnehmer: 80

★ ★ ★ ★ ★

kostenlos




Aha-Erlebnisse aus der Experimentalphysik

🕒 Dauer: 5 Wochen
 👤 Dozent: Gernot Pottlacher
 👥 Teilnehmer: 894

★ ★ ★ ★ ★

kostenlos

<https://oncampus.de>




Experimentalphysik Teil 2

🕒 Dauer: 8 Wochen

★ ★ ★ ★ ★

kostenlos



#fit4uni

🕒 Dauer: 1 Woche
 👤 Dozent: Anja C. Waaner

★ ★ ★ ★ ★

kostenlos





oncampus.thl

6.942 Abonnenten

VON 6942 ABONNIERT



ÜBERSICHT

VIDEOS

PLAYLISTS

KANÄLE

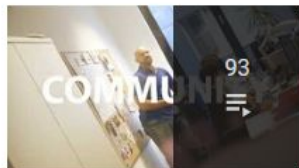
DISKUSSION

KANALINFO



Erstellte Playlists ▾

☰ SORTIEREN NACH



Videos, die ich mag

KOMPLETTE PLAYLIST ANSEHEN
(93 VIDEOS)



Rolf Talks Loud

KOMPLETTE PLAYLIST ANSEHEN
(13 VIDEOS)



Studieren bei oncampus - E...

KOMPLETTE PLAYLIST ANSEHEN
(20 VIDEOS)



Selbstlernkurse

KOMPLETTE PLAYLIST ANSEHEN
(47 VIDEOS)



www.oncampus.de

KOMPLETTE PLAYLIST ANSEHEN (5
VIDEOS)



Entrepreneurship MOOC - P...

KOMPLETTE PLAYLIST ANSEHEN
(12 VIDEOS)



oncampusMEETS - man ler...

KOMPLETTE PLAYLIST ANSEHEN
(11 VIDEOS)



Suchmaschinenmarketing

KOMPLETTE PLAYLIST ANSEHEN
(77 VIDEOS)



Betriebswirtschaftslehre

KOMPLETTE PLAYLIST ANSEHEN
(60 VIDEOS)



Veranstaltungen & Events

KOMPLETTE PLAYLIST ANSEHEN
(14 VIDEOS)



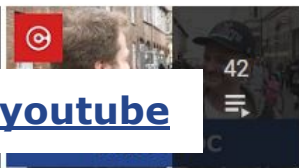
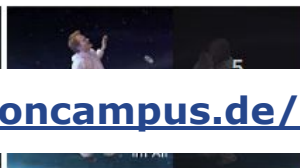
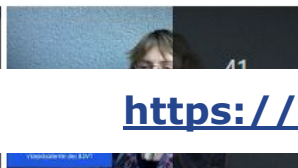
Kostenlose Onlinekurse (M...

KOMPLETTE PLAYLIST ANSEHEN
(44 VIDEOS)



MOOC Vielfalt fördern BST

KOMPLETTE PLAYLIST ANSEHEN
(43 VIDEOS)



<https://oncampus.de/youtube>



Oncampus MOOC-Maker (#ocmooemaker)

Kurslaufzeit: Selbstlernangebot
Dozent: oncampus
Sprache: Deutsch

Dauer: 3 Stunden
Niveau: Anfänger

kostenlos

Jetzt einschreiben



Was erwartet Dich in diesem Kurs?

Du würdest gerne einen MOOC erstellen, dir fehlt aber eine Plattform dafür? Komm zu oncampus.de! Bei uns kannst du deinen eigenen Kurs kostenlos erstellen und anbieten. Wie das technisch funktioniert und was du mit oncampus.de alles machen kannst, erfährst du in diesem kurzen Kurs.

Das ist eigentlich kein MOOC hier

... sondern ein Tutorial, eben im MOOC-Format. Wir versuchen stets mit allen Entwicklungen hier auf oncampus.de Schritt zu halten, der Kurs wird daher "always beta" bleiben.

! Was kannst du in diesem Kurs lernen?

Wir haben für dich

- einen Überblick über oncampus.de als MOOC-Plattform,
- eine Demonstration der Möglichkeiten, die dir oncampus.de für MOOCs bietet,
- einige Anregungen, wie du oncampus.de in einem Kurs einsetzen kannst,
- die Gelegenheit, ganz praktisch deinen ersten Mini-Kurs zu erstellen und
- ein paar Gestaltungshinweise, die sich als sehr nützlich erwiesen haben.



Moin!



Shut up and take my Content!



Shut up and take my Content!



Shut up and take my Content!